

キング郡をより高い水準に保つ：2021年-2022年反人種差別政策の優先事項

新型コロナウイルス(COVID-19)を「グレートリビラー(大きく暴露するもの)」または「グレートイコライザー(大きく平等化するもの)」と呼ぶ人もいます。しかし、新型コロナウイルス(COVID-19)のパンデミックは、必要なリソースへの公正なアクセスの均衡化を図っていません。さらに、パンデミックは、必要なリソースに公正にアクセスできる人々とそうでない人々とのギャップがどれほど大きいかを示しました。また、データ、科学、支持者、黒人および先住民族が何世代にもわたって私達に示していないものをパンデミックが新たに示しているわけではありません。データ、ストーリー、および実体験の真の変化が求められています。

2020年7月24日の郡の州の演説で、キング郡の行政官、ダウ・コンスタンティンは、「私達の社会全体における人種差別[差別]の厳しい現実」について話しました。

2020年に地元や全国で見られる死、平等の欠如、不安は、白人至上主義によって構築され維持されてきた制度、慣行、政策に終止符を打つことを拒否した直接の結果です。私達はもはやそこにとどまることはできません。

郡全体としての成功は、黒人と先住民族が人種差別によるトラウマと平等の欠如によって不当に影響を受けてきたことに対してどのように責任を負うのかにかかっています。公正なリソースの欠如と平等の欠如は、安全で健康的で希望に満ちた幸せなコミュニティを作る郡の能力を妨げることにつながり、私達全員に影響を与えます。

反人種差別政策計画の優先事項：

2020年6月、キング郡の行政官、ダウ・コンスタンティンとシアトル&キング郡公衆衛生局の局長、パティ・ヘイズは、人種差別は公衆衛生の危機であると述べました。キング郡と公衆衛生局は、この危機を長期的に解決するための人種的公正化計画に取り組んでいます。

私達は、人種的公正、経済的公正、および行政制度の責任において前進していきます。新たな [2021年-2022年政策課題](#) (ウェブサイトは英語でのみ)。キング郡行政は、構造的な人種差別と経済的不公正の影響を最も受けている黒人と先住民族の日常の実体験に意図的に耳を傾け、認識しています。

行政事務局は、人種、居住地、仕事、または財政額に関係なく、すべての人々の権利、富、福利を改善するために、以下にリストされている政策分野に焦点を当てています。システムとコミュニティ投資のこれらの変更は、社会的、人種的、経済的公正に焦点を当てて行われます。

これにより、コミュニティの黒人と先住民族に焦点を当て、キング郡で最も不当に影響を受けた人々の継続的なニーズを満たすために、リソースが公平に共有されることを保証します。

- 刑事法制度
- 経済発展
- 公衆衛生、ビヘイビアヘルス(行動保健学)、住居
- 公共インフラと環境

- キング郡内部のオペレーション

政策構造は、郡レベルの変更、および市、州、連邦レベルの変更に対するサポートとパートナーシップの推奨事項に焦点を当てています。これらの行政提案は、地方自治体、組織、およびコミュニティから伝達された要求、差し迫ったニーズ、および特定の優先順位に基づいて作成されました。

2021年-2022年の政策と [予算案](#) には、反人種差別主義への焦点と価値を示すために、郡の手続きを長期的かつ恒久的に変更するための特定の預金が含まれています。計画された政策課題と予算の目標は、キング郡に住む黒人と先住民、子供、家族のニーズを満たし、前向きに変更を加えることです。

キング郡行政事務局とシアトル&キング郡公衆衛生局は引き続き皆様と提携し、これらの必要な変更を行う際に、コミュニティ主導のソリューションに依存します。これらの取り組みは、継続的な予算と政策サイクルを通じて、結果のみに対応するシステムやサービスから、根本原因を取り除き、トラウマ的で有害な結果の継続を阻止するよう機能するコミュニティベースの予防策へとリソースを移動させ続けます。

コミュニティベースの取り組みを強化およびサポートすることで、法制度が関与する必要性を防ぎ、再度、信頼を築き上げ、コミュニティの福祉を促進します。必要なリソースを公平に分配することにおける思慮深く長期的な変更は、キング郡に住むすべての人々のために公正と人種間の平等に定着した、より健康で、より幸せで、希望に満ち、安全で繁栄するコミュニティを生み出すことになるでしょう。

追加情報:

- [キング郡での反人種差別政策の優先事項](#) (ウェブサイトは英語でのみ)
- [アドボカシー\(権利擁護\)とパートナーシップのための反人種差別政策の優先順位](#) (ウェブサイトは英語でのみ)
- [キング郡の人種間の平等の主導](#)